



危飢總動員

課程涵蓋指標

- 2 消除飢餓
- 12 負責任的消費與生產
- 17 夥伴關係
- 綠色飲食
- 全民學習生活
- 綠色消費
- 全民學習生活

教案內容說明			
教學目標/ 活動階段	教學內容	教學時間	學習評量
單元一、 一個地球兩個 世界	<p>【導引問題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界各國有那些飢餓現象 2. 造成「飢餓」的原因 <p>【學習歷程】</p> <p>一、觀看影片「一個地球，兩個世界」</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=63g4BN3I-5s</p> <p>了解世界許多國家的人民營養過剩，但也有許多國家人民面臨極度飢餓的處境。</p> <p>二、學生發表覺得印象深刻的部分。</p> <p>三、教師介紹飢餓指數的簡單定義，介紹世界飢餓地圖，認識飽受飢餓所苦的國家。</p> <p>四、學生分享曾經有過的飢餓經驗（教師適度延後學生午餐時間，讓學生記錄下飢餓經驗）。</p> <p>五、完成「一個地球，兩個世界」學習單。</p> 	80分	口語報告/學習單

<p>單元二、 危飢解密</p>	<p>【導引問題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.「飢餓」會造成哪些問題？ 2.國際社會如何以行動消除飢餓？ <p>【學習歷程】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、學生分組蒐集資料，討論哪些原因會造成國家發生飢餓？ 二、學生分組討論飢餓會造成社會哪些問題。 三、認識聯合國永續發展目標SDGs#2「消除飢餓」的目標。 四、了解世界各國及組織為何要解決飢餓問題。 五、認識諾貝爾和平獎得主：聯合國「世界糧食計畫署」解決飢餓的策略與行動一分鐘認識「聯合國世界糧食計畫署」。  <p>https://reurl.cc/ZrZGE3</p> <ol style="list-style-type: none"> 六、臺灣如何援助飢餓國家？ 	<p>80分</p>	<p>口語報告/學習單</p>
<p>單元三、 臺灣與餓的距離</p>	<p>【導引問題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.台灣有哪些「飢餓」與「剩食」問題？ 2.剩食會造成哪些問題？ <p>【學習歷程】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、觀賞影片，探討臺灣的飢餓及剩食問題。 剩食無處去？社群共享來解決 /來源：公共電視  <p>https://reurl.cc/RjeVAn</p> <ol style="list-style-type: none"> 二、學生發表臺灣與其他國家問題相異之處。 三、探討臺灣為什麼有「飢餓」問題也有「剩食」問題。 四、臺灣解決「飢餓」及「剩食」問題的策略與行動。 	<p>80分</p>	<p>口語報告</p>

<p>單元四、 珍食行動</p>	<p>【導引問題】 1.搶救飢餓與珍惜食物的具體行動。</p> <p>【學習歷程】 一、設計「珍食行動九宮格計畫」。 二、發表行動計畫，教師及同學給予回饋。 三、完成學習單三「珍食行動九宮格計畫」，並進行發表。 四、紀錄珍食行動的成果。</p>	<p>80分</p>	<p>口語報告/學習單</p>
<p>預期效益</p>	<p>1.培養關心世界重要議題的習慣。 2.提升分析思考與歸納比較能力。 3.增進規劃行動方案能力。 4.能夠評價與回饋他人構想。</p>		
<p>參考資料</p>	<p>1.「一個地球，兩個世界」 https://www.youtube.com/watch?v=63g4BN3I-5s</p> <p>2.世界糧食計畫署 https://zh.wfp.org/</p> <p>3.飢餓 30 / 來源：世界展望會 https://reurl.cc/2DjeMr</p> <p>4.SDGs 消除飢餓 / 來源：聯合國兒童基金會 UNICEF https://edu.unicef.org.hk/zh-HK/SDG-02</p> <p>5.剩食無處去？社群共享來解決 / 來源：公共電視 https://reurl.cc/RjeVAn</p>		
<p>各階段課程附件內容</p>			
<p>活動階段名稱</p>	<p>附件內容</p>		
<p>單元一、一個地球兩個世界</p>	<p>【學習單一】 一個地球，兩個世界</p>		
<p>單元二、危飢解密</p>	<p>【學習單二】 為聯合國永續發展目標 SDGs「消除飢餓」標誌做創意改造</p>		
<p>單元四、珍食行動</p>	<p>【學習單三】 珍食行動計畫</p>		
<p>附錄(一)</p>	<p>教學重點、學習紀錄與評量方式對照表</p>		
<p>附錄(二)</p>	<p>終點表現任務評量標準與評分指引</p>		

【學習單一】

一個地球，兩個世界

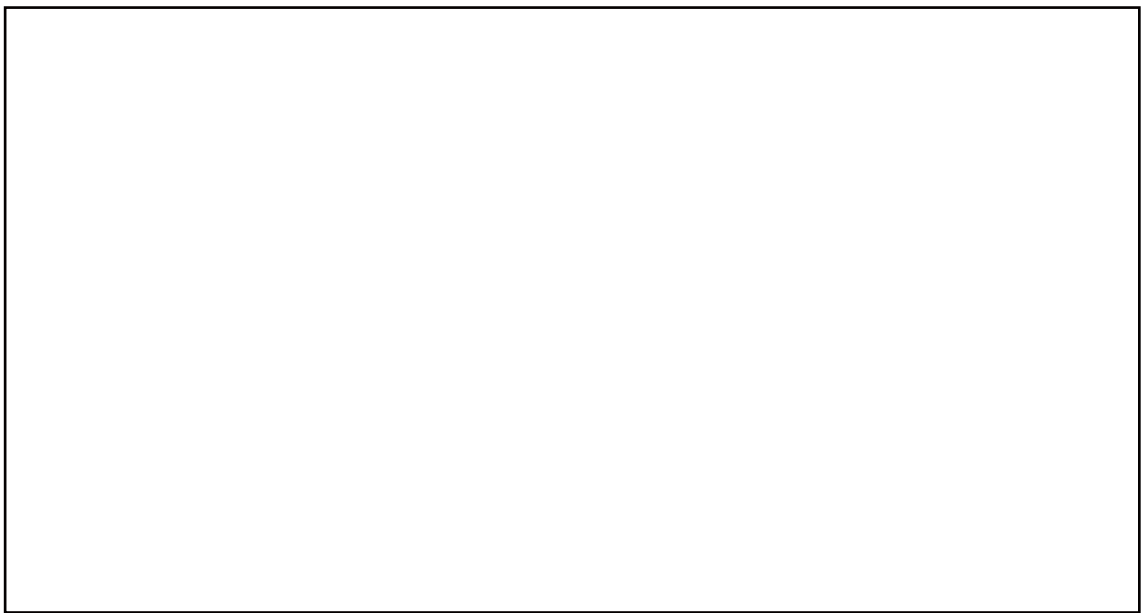
看完影片我印象最深刻的兩個畫面		
印象深刻的原因		
從全球飢餓地圖中找出各州飢餓問題較嚴重國家	亞洲 () 美洲 () 歐洲 () 非洲 () 大洋洲 ()	
目前世界約有多少人處於飢餓狀態		
請你描述一下你曾經有過的飢餓感覺		

【學習單二】

危飢解密

請畫出聯合國永續發展目標 SDGs 「消除飢餓」的標誌，也可以發揮創意，做一些設計，讓這個標誌更醒目。

SDGs#2 消除飢餓



想想看：

- (一) 聯合國哪一個組織從事援助飽受飢餓所苦的國家
- (二) 臺灣有哪些組織也積極進行援助世界飢餓國家
- (三) 造成國家飢餓有哪些原因？
- (四) 為什麼要援助飢餓國家？
- (五) 如果不援助這些國家，世界會變成怎麼樣呢？



【學習單三】

珍食行動計畫

年 班

組別：

剩食原因	一起行動的夥伴	需要的協助
解決剩食的行動	珍食行動 九宮格計畫	具體目標
可能的挑戰	解決辦法	目標達成時間