



SDGs x 台灣

課程涵蓋指標



教案內容說明			
教學目標/ 活動階段	教學內容	教學 時間	學習評量
目標1 一起認識 「SDGs」	<p>引起動機：老師口頭提問學生，是否有聽過「SDGs」，沒有人舉手，學生都不知道什麼是SDGs。</p> <p>影片介紹：老師播放公版教案「SDGs小學堂」參考影片-「SDGs介紹影片」，讓學生對SDGs有初步認識。看完影片後，老師彙整影片重點，說明SDGs的意義及重要性。</p>	12分	口頭問答
目標2、3 SDGs與我的 距離	<p>文本閱讀：老師介紹SDGs的17項核心目標及網路相關資源，請學生先進行閱讀。</p> <p>SDGs問答：老師請學生思考，自己對這17項核心目標哪一個最有感？並說明自己有感的理由。接著，請學生將理由填寫在Google Classroom老師指派的問答題中。</p> <p>討論分享：老師先請自願發表同學起立分享自己想法，並給予鼓勵及回饋。接著，老師分享各位同學發表的答案，藉此進行SDGs概念討論與引導，讓學生對SDGs與自己日常生活的關聯性更有感。</p>	18分	Google Classroom 問答
目標4 SDGs全球議 題討論	<p>全球議題影片觀看：老師播放「關鍵評論網全球議題」影片，並請學生觀察影片中以一天作息來看國際間事件，到底跟SDGs有何關係。</p> <p>全球議題小組討論：老師利用Google Jamboard工具，將學生分組後(2-3人一組)，每組針對影片中的一個事件進行討論，思考這個影片片段與SDGs目標中那個相關？並將討論結果發表在Jamboard中。各組填寫後，老師分享各組答案並討論，瞭解學生對SDGs的了解情況，也讓學生了解SDGs與全球議題的關聯性。</p>	15分	Google Jamboard 小組討論
	<p>心智圖製作：以「SDGs x 台灣」為主題，以小組為單位，引導學生小組間進行討論，思考目前台灣面對的問題，與SDGs目標有什麼關聯性，並請各組提出對於這些SDGs目標，我們未來可能解決的方</p>		

<p>目標5、6 「SDGs x 台灣」心智圖</p>	<p>式或行動，並請每組利用XMind 心智圖工具，將想法繪製成心智圖，呈現各組的討論結果。</p> <p>心智圖同儕分享：老師分享各組製作的「SDGs x 台灣」心智圖，並與學生進行討論，了解學生繪製心智圖的想法，進行同儕分享，讓學生更聚焦在台灣可努力的SDGs目標。老師介紹綠生活指標，讓學生討論心智圖中各SDGs目標下所採取的行動，與那些綠生活指標相關，讓學生的觸角更多元。</p>	<p>45分</p>	<p>SDGs x 台灣 心智圖</p>
<p>預期效益</p>	<p>1.SDGs融入資訊課程：現行學校課程中並沒有SDGs主題的內容，但SDGs卻是這幾年討論的重要議題，因此嘗試在資訊課程中，以SDGs為內容，以資訊軟體為工具，讓學生有機會了解SDGs。</p> <p>2.善用影片引起動機：</p> <p>(1)利用「SDGs介紹影片」，讓學生對SDGs有初步認識。</p> <p>(2)利用關鍵新聞網「全球議題影片」，讓學生經由影片聯想與SDGs目標的關聯，對於SDGs及全球議題與自己生活的相關性更有感。</p> <p>3.善用資訊工具進行討論：</p> <p>(1)利用「Google Classroom」，老師藉由提問，學生們可很快在平台上發表分享自己對SDGs有感的想法。</p> <p>(2)利用「Google Jamboard」，學生間可進行小組討論，並即時將討論結果發表，方便進行同儕間的學習及課堂討論。</p> <p>(3)利用「XMind 心智圖軟體」，各小組可有架構地彙整台灣與SDGs的關聯性，並呈現各小組提出未來可做的綠生活行動。</p> <p>4.課程活動可應用在線上教學情境：本教案所提出的四個教學活動，因為都是應用資訊工具來進行，因此除了可在實體課堂上進行外，因應目前疫情日漸嚴峻下，這套課程也適合進行線上教學使用。</p> <p>5.延伸至新聞媒體識讀：本次課程考慮到原有資訊課程的進度，只進行兩節課。未來如果時間充足下，可再延伸至台灣相關新聞報導，進行媒體識讀，讓學生思考新聞與SDGs及綠生活的關聯性，讓觸角更廣泛。</p>		
<p>參考資料</p>	<p>1.公版教案「SDGs小學堂」參考影片-「SDGs介紹影片」 https://www.sdgs-glif.com/Home/Article/9864b01d-aade-4439-a53c-f80cdbf9e4ab</p> <p>2.公版教案「永續發展SDGs」 https://www.sdgs-glif.com/Home/Article/160e2c6c-5a5d-452f-ae97-ea76e90b0e95</p> <p>3.什麼是SDGs http://academic.tmu.edu.tw/download/110sitemap/關注一項SDGs議題.pdf</p> <p>4.SDGs 懶人包》什麼是永續發展目標SDGs？17項目標一次掌握 https://futurecity.cw.com.tw/article/1867</p> <p>5.公版教案「SDGs小學堂」參考影片-「關鍵評論網全球議題」 https://www.sdgs-glif.com/Home/Article/9864b01d-aade-4439-a53c-f80cdbf9e4ab</p>		

	<p>6. 心智圖軟體 XMind https://www.xmind.net/xmind8-pro/</p> <p>7. 行政院環保署全民綠生活平台 https://greenlife.epa.gov.tw/</p>	
<p>課堂實施情況</p>		
	<p>△學生發表自己最有感的 SDGs 目標</p>	<p>△學生在 Google Jamboard 上進行討論</p>
		
	<p>△學生對發表自己對 SDGs 的想法</p>	<p>△小組製作「台灣 xSDGs」心智圖</p>

各階段課程附件內容

活動階段名稱	附件內容
<p>一起認識「SDGs」</p>	<p>SDGs介紹影片 「SDGs小學堂」參考影片-「SDGs介紹影片」 https://www.sdgs-glifc.com/Home/Artile/9864b01d-aade-4439-a53c-f80cdbf9e4ab</p> 
<p>SDGs與我的距離</p>	<p>使用工具：Google Classroom 老師提出問答：請問你對SDGs的17個目標，那個最有感？為什麼？</p> 

學生想法



3月30日

14海洋生態

因為人類每一年都排放廢水和塑膠垃圾讓魚類 海龜 鳥類 吃下垃圾導致死亡
海邊也常有垃圾帶和寶特瓶



3月30日

消除貧窮 貧窮對生活不容易



3月30日

SDG16和平,正義及健全制度,因為最近俄羅斯和烏克蘭打仗,希望世界和平不要有戰爭



3月30日

和平與正義制度,讓世界不會有戰爭



3月30日

1消除貧窮:因為家庭的錢很少,有時候家裡沒有什麼錢,然後就會借我的錢...



3月30日

我對海洋生態最有感,因為常常看到海洋生物有危險的影片



3月30日

我對於消除貧窮最有感,因為很多地方都很窮



3月30日

1 因為在西門町看到很多貧窮人在街上乞討 覺得他們很可憐



3月30日

1.性別平等
2.我覺得當男生很棒



3月30日

SDG 6

因為最近河川汙染愈來愈嚴重常常停水



3月30日

SDG 16

因為最近俄烏戰爭很嚴重 大家也逼迫和親人分開 也傷害了很多無辜百姓 所以我選擇了SDG16



3月30日

終結貧窮:因為有些人從出身就是含著金湯匙,有些人從小就開始補習,也有些人從小時候就可以吃到各地的山珍海味,但因為我都沒有

全球議題影片

公版教案「SDGs 小學堂」參考影片-「關鍵評論網全球議題」

<https://www.sdgs-glife.com/Home/Article/9864b01d-aade-4439-a53c-f80cdbf9e4ab>

使用工具：Google Jamboard

教學活動：小組討論，利用便利貼在 Jamboard 中發表想法



SDGs
全球議題討論



小組討論主題：討論台灣目前困境與 SDGs 目標間的關係及可行動方式
 行動工具：心智圖軟體XMind <https://www.xmind.net/xmind8-pro/>
 學生成果：「SDGs x 台灣」心智圖

SDGs
 X
 台灣心智圖

